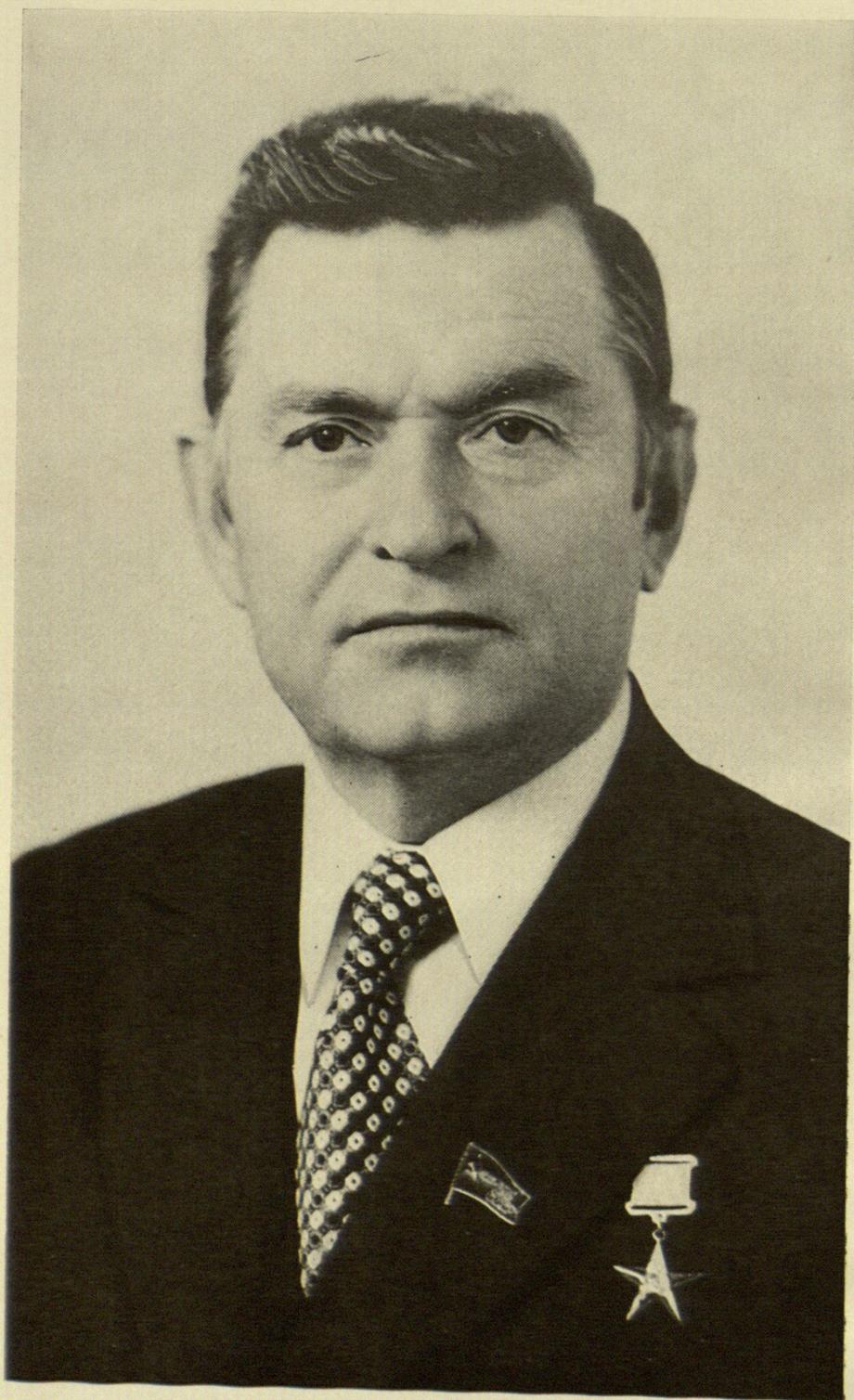


355.420
M-139



К.Т.М.А.З.У.Р.О.В.
БЕЛОРУССКАЯ





355.425

М-139К.Т. МАЗУРОВ

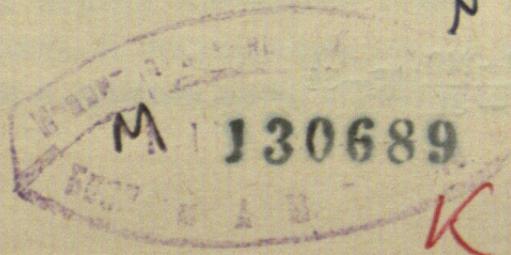
НЕЗАБЫВАЕМОЕ

урадавава бібліятэка
 імя Інтэграцыі
 з памяці імя Інтэграцыі
 і п'ятакі 1985 г.
 з памяці Інтэграцыі
 К. Мазур



МИНСК
 «БЕЛАРУСЬ»
 1984

лістапад
 1985 г.
 Масква



~~4/3~~
 Д. Д.

Автор этой книги Кирилл Трофимович Мазуров хорошо известен трудящимся Советской Белоруссии. В годы войны он являлся одним из организаторов всенародной борьбы в тылу врага, секретарем ЦК ЛКСМБ, уполномоченным ЦК КП(б)Б и ЦШПД по руководству партизанским движением и созданию комсомольского подполья в ряде областей республики.

В послевоенные годы К. Т. Мазуров находился на руководящей комсомольской, советской и партийной работе. Был Председателем Совета Министров БССР, первым секретарем ЦК КПБ, первым заместителем Председателя Совета Министров СССР, членом ЦК КПСС с 1956 года, кандидатом в члены Политбюро ЦК КПСС с 1957 года, членом Политбюро с 1965 по 1978 год. Герой Социалистического Труда. Сейчас на заслуженном отдыхе.

В предлагаемой читателям книге автор показывает самоотверженную борьбу населения Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков, целенаправленную деятельность КП(б)Б, подпольных комсомольских органов на оккупированной территории.

Рекомендовано Ученым советом Института истории АН БССР,

Рецензенты:

Ф. Т. Константинов, заслуженный деятель науки РСФСР, доктор философских наук, профессор.

Г. Н. Шевела, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Института истории партии при ЦК КПБ.

Н. Е. Авхимович, старший научный сотрудник Института истории партии при ЦК КПБ.

Р. Ф. Пепеляева, старший научный сотрудник Института истории партии при ЦК КПБ.

М 1102020000—210
М 301(05) — 84 063—84

Содержание

[От автора](#)

[Накануне](#)

[Нашествие](#)

[Истоки](#)

[Отпор](#)

[Верность](#)

[Испытание](#)

[Партизанский фронт](#)

[Боевые помощники](#)

[Юные мстители](#)

[Зарево над Полесьем](#)

[У западной границы](#)

[Освобождение](#)

[Память](#)



*Ленинскому
Коммунистическому
Союзу
посвящается.*

Молодежи

Автор

от АВТОРА

Приближается сорокалетие славной Победы советского народа в Великой Отечественной войне над гитлеровской Германией. Для истории сорок лет — совсем немного. Иное дело для человека: за это время уже выросло два поколения людей, составляющих абсолютное большинство нашего общества. Они не испытали ужасов войны, знают о ней из рассказов отцов и дедов, матерей и бабушек, из книг, кино- и телефильмов, они «проходили» Великую Отечественную в школах и в училищах, в техникумах и институтах.

Молодые люди восьмидесятых высоко ценят мужество и отвагу, как их ценила и молодежь сороковых годов. Они проявляют мужество и героизм, выполняя свой воинский долг, покоря космос, принимая активное участие в освоении богатств Сибири и Дальнего Востока, в строительстве БАМа, в сооружении мощных гидравлических и атомных электростанций. Но подвиг советского народа, отстаивавшего завоевания Великой Октябрьской социалистической революции, разгромившего немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной поиме 1941 — 1945 годов и освободившего народы мира от коричневой чумы, сохранится в веках.

Коммунистическая партия Советского Союза приняла на себя всю ответственность за организацию отпора немецко-фашистским оккупантам и привела нашу страну к Победе,

Всегда, как в годы мирного строительства, так и в годы Великой Отечественной войны, Ленинский комсомол являлся верным помощником партии, и он вписал в историю советского народа не одну славную страницу.

Комсомольцы шли за коммунистами на строительство Магнитки и Днепрогэса, Турксиба и Московского метро, Сталинградского тракторного завода и Комсомольска-на-Амуре, вместе с ними покоряли Арктику, штурмовали небо, перекрывали трудовые и спортивные рекорды. По зову партии они выступали застрельщиками в социалистическом переустройстве крестьянской жизни, являлись ударной силой в осуществлении культурной революции.

Вместе с коммунистами члены ВЛКСМ грудью встали на защиту Отечества и в первых рядах боролись с врагом, отстаивая честь, свободу и независимость своей социалистической Родины. А те, кого не призвали в действующую армию, заменили отцов и братьев в цехах промышленных предприятий, на транспорте, в сельском хозяйстве и тоже ковали победу над врагом.

Комсомольская организация Белоруссии, один из боевых отрядов Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, оказалась с первых дней войны в особых условиях. В ее рядах насчитывалось 264 тысячи юношей и девушек. В начале войны более 130 тысяч комсомольцев ушли в действующую армию, несколько десятков тысяч, в основном девушки, эвакуировались в советский тыл. Кроме того, некоторое число членов ЛКСМБ не смогло избежать вывоза на каторжные работы в фашистскую Германию. К моменту освобождения республики от немецко-фашистских захватчиков в партизанских отрядах и подпольных организациях насчитывалось около 100 тысяч членов ВЛКСМ. Эти данные, хотя они недостаточно точны, свидетельствуют о том, что абсолютное большинство комсомольцев, оказавшихся на территории оккупированной Белоруссии, приняли непосредственное участие в вооруженной борьбе против оккупантов.

О том, как это было, как боролись с врагом, как действовали комсомольские организации на временно оккупированной территории республики в годы Великой Отечественной войны, рассказывается в этой книге.

Автор не ставил целью изложить всю историю борьбы комсомольской организации Белоруссии, внесшей свой вклад в общую победу советского народа над фашистской Германией. Одному и в одной книге это сделать невозможно. Здесь воспроизводится лишь часть этой истории, рассказывается об организаторах молодежи, о ряде участников той битвы. В книге названы далеко не все коммунисты и комсомольцы, с которыми меня свела судьба в годы Великой Отечественной.

Написанное — дань моего высокого уважения к поколению коммунистов, воспитавшему молодую гвардию 40-х годов, и к самим представителям этой гвардии.

Каждый, обратившись к воспоминаниям, не может не сказать о своей причастности к прожитому. Такова специфика мемуарного литературного жанра. Но личностное в этой книге — не только и не столько отражение памяти о своей молодости, сколько попытка (удалась ли она — судить читателю) показать прошлое с позиций не просто безличного пересказа фактов истории, а собственного их восприятия. Естественно, что такое восприятие не застраховано от элементов субъективного.

В том или ином произведении художественной литературы профессиональный писатель может показать жизнь глазами придуманного персонажа, и это предоставляет ему неограниченные возможности. Законы мемуарного жанра заставляют писать только о том, что автор видел сам, излагать факты, строго опираясь на имеющуюся документальную базу. Но и при этом неизбежна личностная оценка событий, особенно людей.

Мемуары — это откровенная и потому трудная литература, тем более когда рассказывается о событиях большой давности: что-то уже стерлось в памяти, какие-то документы не сохранились.

Излагая события прошлого, многие авторы в воспоминаниях, не желая того, нередко оценивают их с современных позиций, что в значительной мере снижает значение произведения как документального свидетельства о пережитом. Автор предлагаемой книги стремился избежать этого.

Автор исходит из того, что партия и комсомол накопили за годы войны огромный опыт идеологической, организационной и военной работы, который является ценнейшим достоя-

нием для мирного строительства, воспитания современной молодежи и ее борьбы за коммунистические идеалы.

Современная советская молодежь живет в условиях, отличных от тех, которые имело поколение сороковых годов. Несравненно более широки ее возможности в получении высшего образования, в овладении вершинами культуры и искусства, значительно выше ее материальное благосостояние, да и осуществляет она более масштабные деяния в коммунистическом строительстве. Большинство наших молодых людей — это идейно зрелые строители нового общества, дерзновенные мечтатели, увлекающиеся трудом, наукой, искусством. В целом советская молодежь достойна уважения. Но не секрет, что в ее среде есть и отставшие от темпов развития в век научно-технической революции, и пассивные в общественном труде, и бездуховные, которых привлекает мещанское благополучие как цель и смысл человеческого бытия.

Чтобы не было этих отсталых, надо прилагать немало усилий для идейного воспитания молодежи. Нужно добиваться, чтобы знания, которые она получает в школах, средних специальных и высших учебных заведениях о законах развития человеческого общества, превращались в убеждения, становились ее мировоззрением. Идейность — вера в правоту марксистско-ленинской науки преобразования общества и постоянное стремление к действию во имя этого преобразования — вот что должно быть главной чертой характера нынешнего и будущих молодых поколений нашей страны.

Именно молодежи, указывал В. И. Ленин, предстоит строить коммунистическое общество. Коммунизм — идеология высоких гуманистических идеалов ликвидации всякого угнетения человека человеком, установления на земле подлинного равенства и братства людей, добра и справедливости, материального благоденствия всех трудящихся, глубокого духовного развития человека.

Апологеты капитализма, состоящие на службе у империалистических монополий, всячески стремятся опорочить социализм и коммунизм. Многие современные представители западной литературы и искусства уводят свою молодежь от реальностей жизни при капитализме, одурманивают ее средствами так называемой массовой культуры, представляют человечество с накопленными им знаниями беспомощной пылин-

кой в некоем гипотетическом разуме Вселенной, от которого будто бы зависит его жизнь, его будущее. Эта философия, которую стремятся навязать молодежи наряду с антикоммунистической и антисоветской идеологией, разоружает человека в его познании законов развития общества и природы.

А ведь смысл существования человечества состоит в том, чтобы сохранить, развить и, возможно, распространить в космосе ту, может быть единственную во Вселенной, искорку жизни в виде живой белковой материи, которая возникла несколько сот миллионов лет назад в теплом земном океане и, преодолев все препятствия, путем последовательной Эволюции развилась в изумительнейшее и, наверное, уникальнейшее создание природы — человека, наделенного органом мышления — мозгом. Человек не только научился использовать богатства природы для улучшения своего существования, но и обогатил себя знанием многих законов движения материи. Это подает надежду претворить в действительность дерзновенную мечту об управлении природными процессами.

Между тем перед современным человеческим обществом встают такие глобальные проблемы, как сохранение планеты Земля от термоядерной катастрофы, улучшение среды обитания человека, обеспечение продовольствием, энергией и т. п. Без их решения не только развитие человеческого знания, но и дальнейшее существование самого человека становится проблематичным.

К. Маркс и Ф. Энгельс убедительно показали, что именно классовое общество породило конфликты как в отношениях между людьми, так и в отношениях между людьми и природой, коммунизм же должен привести к подлинному разрешению противоречий между человеком и человеком, между человеком и родом, между человеком и природой *.

Наша молодежь не может не видеть, что в капиталистическом мире непрерывно ведется ожесточенная война эксплуататоров против эксплуатируемых, богатых против бедных, сильных против слабых. На земле в глобальном масштабе идет идеологическая и политическая борьба старого капиталистического мира против научного коммунизма, против стран социализма и тех, кто встает па социалистический путь раз-

* Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 42, с. 116.

вития, против борцов за национальную независимость и свободу. В этой борьбе наши враги не гнушаются никакими средствами, пытаются подорвать внутреннюю прочность строя в странах социалистического содружества, ослабить узы дружбы между ними, оторвать их друг от друга и реставрировать капитализм, изолировать от нас народно-освободительное и демократическое движение в мире. Среди этих средств — и идеологические диверсии, и экономическая блокада, и угроза термоядерной войны.

Чтобы восстановить общественность капиталистических стран против СССР, империалисты и их идеологи и стратеги выдвинули ложный тезис об агрессивности социализма и пугают весь мир «советской военной угрозой». Эта политика не нова, она уходит корнями в далекое прошлое. Запад во все времена несправедливо пугал своих детей «русскими варварами», будто бы носителями агрессии и зла, не понимая или не желая понять того, что, если бы русский народ не остановил орд Чингисхана и его потомков, хлынувших на Европу с востока в XIII веке, а советский народ не разгромил возмнивших о мировом господстве гитлеровских орд в XX веке, наверное, жизнь европейских, да и не только европейских народов сложилась бы иначе.

Еще Ф. М. Достоевский в середине XIX века, размышляя о взаимосвязях России и Европы, устами своего героя говорил о тогдашней Европе (естественно, правящей Европе): «...они ждут от нас одного лишь меча, меча и насилия, потому что они представить себе нас не могут, судя по себе, без варварства. И это до сих пор, и это, чем дальше, тем больше!» *

Коммунистическая партия, Советское государство делают все необходимое, чтобы сохранить мир, выступают с различными инициативами, направленными на предотвращение второй мировой войны, на утверждение в международной жизни принципов мирного сосуществования, за сокращение и полное запрещение ядерного оружия и других средств массового уничтожения людей. При этом они заботятся и о том, чтобы Советская страна обладала экономическим и оборонным потенциалом, достаточным для должного отпора агрессии импе-

* Достоевский Ф. М. Собр. соч. в двенадцати томах. М., 1982, т. 7, с. 238.

риализма и защиты социалистических завоеваний нашего народа и наших друзей. Главной составляющей этого потенциала являются люди, те, кто изо дня в день умножают богатство Родины, ее военно-экономическое могущество. Среди них почетное место занимает советская молодежь. Она должна быть во всеоружии, чтобы противостоять международному империализму в борьбе за коммунизм, строить свою жизнь и работу, опираясь на марксистско-ленинское учение, творчески применяя его в конкретной обстановке, с учетом опыта, умножать материальное и духовное богатство советского общества, развивать социалистическую демократию, творческую инициативу, трудовую и политическую активность людей, крепить социалистическую дисциплину и ответственность каждого перед народом.

У современной молодежи есть все для осуществления великой миссии первопроходцев, кроме очень существенного — достаточного опыта классовой борьбы на международной арене, одним из самых острых проявлений которой была Великая Отечественная война против немецко-фашистских захватчиков в 1941—1945 годах. Вот почему является важным изучение нашей истории, изучение опыта Великой Отечественной войны, всего процесса подготовки в предвоенные годы советских людей, молодежи к защите завоеваний Великого Октября.

История — память народа, а память — кладовая опыта. Без знания прошлого невозможно строить будущее.

К поколению наших детей и внуков обращена эта книга. Что хотелось бы пожелать им, пришедшим в жизнь после Великой Отечественной? Счастья в выборе своих дорог; верного служения нашей Родине; счастья от личной причастности к делу и идеалам партии коммунистов; возможности уверенно продолжать дело отцов и матерей, идти дальше их.

В сознании того, что так оно есть и будет, — источник радости и гордости нашего поколения.



НАКАНУНЕ

Вспоминаются предвоенные годы. Комсомольская организация Белоруссии, как и другие отряды Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, выполняя заветы В. И. Ленина, принимала деятельное участие в осуществлении грандиозных планов наших пятилеток, в развитии промышленного и сельскохозяйственного производства, культуры и искусства республики, вовлекала юношей и девушек в активную общественную деятельность в городе и деревне.

Новые моменты в работу ВЛКСМ внес XVIII съезд ВКП(б), состоявшийся в марте 1939 года. В принятом на нем новом Уставе партии четко определялись роль и задачи комсомола. Подчеркивалась ленинская мысль о том, что ЦК ВЛКСМ подчинен ЦК ВКП (б) и что деятельность местных организаций направляется и контролируется соответствующими парторганизациями. В Уставе ВКП (б) подчеркивалось, что комсомольские организации должны быть па деле активными проводниками партийных директив во всех областях социалистического строительства, особенно там, где нет первичных парторганизаций, и что они имеют право широкой инициативы в обсуждении и постановке перед соответствующими партийными органами всех вопросов работы предприятия, колхоза, совхоза, учреждения.

Выполнение решений XVIII съезда ВКП (б) благотворно сказывалось на работе ВЛКСМ. Она становилась более



многогранной и ответственной. Комсомол Белоруссии взял шефство над важной для республики отраслью промышленности — топливной, над строительством оборонных предприятий и транспортных путей. По призыву ЦК ЛКСМБ более 4 тысяч юношей и девушек прибыли на торфопредприятия, 13 тысяч — на сооружение заводов, в том числе Минского и Могилевского авиационных, а также Днепровско-Бугского канала, более 16 тысяч активно участвовали в проведении мелиоративных работ.

Возросла роль комсомольских организаций в хозяйственной деятельности колхозов. Членов ВЛКСМ стали смелее выдвигать на руководящие должности. В 1939 году в республике 526 комсомольцев работали председателями, 1832 — бригадирами, 720 — заведующими животноводческими фермами. Более половины всех сельских механизаторов колхозов были членами ВЛКСМ.

Летом 1939 года пленум ЦК КП(б) Белоруссии принял решение о сселении хуторов. Хуторская система — это наследие прошлого — разобщила крестьян, мешала развитию крупного механизированного сельскохозяйственного производства, тормозила культурный рост жителей. Сселение хуторов являлось задачей большой государственной важности. Более 35 тысяч комсомольцев принимали участие в перевозке жилых домов и хозяйственных построек в колхозные центры, в устройстве людей на новых местах.

По мере развития советской индустрии, создания новых отраслей промышленности на передний план выдвигалась проблема подготовки рабочих кадров. Действовавшая в стране система обучения их не полностью отвечала потребностям. Политбюро ЦК ВКП(б) в октябре 1940 года решило создать единую систему государственных трудовых резервов для подготовки квалифицированных рабочих массовых специальностей.

Помню, с каким энтузиазмом комсомол страны взял шефство над этим важнейшим делом. ЦККП(б) Белоруссии поручил комсомольским организациям республики обеспечить призыв молодежи в ремесленные и технические училища, активно включиться в создание материально-технической и учебной базы, оказать помощь в подборе кадров и налаживании работы.

Поручение партии выполнялось с чувством высокой ответственности. При участии комсомола республики на учебу в школы фабрично-заводского обучения, ремесленные и железнодорожные училища было призвано 15 тысяч человек. Почти все они являлись членами ВЛКСМ. В декабре 1940 года запланированные к открытию учебные заведения трудовых резервов начали занятия.

Много требовалось сделать и в области народного просвещения и культурно-массовой работы. XVII съезд ВКП(б) и XVIII съезд КП(б)Б направили усилия комсомольских органов на улучшение работы в школах, расширение деятельности пионерской организации.

Особое место занимало военно-патриотическое воспитание молодежи.

Коммунистическая партия постоянно воспитывала народ в духе готовности в любой час стать на защиту завоеваний Октября. ВКП(б) и Советское правительство делали все необходимое для укрепления обороны страны, выступая в то же время на международной арене с различными инициативами по укреплению мира. Политика нашего государства с момента его возникновения, со дня опубликования знаменитого ленинского Декрета о мире была всецело направлена на предотвращение войны.

Но международный монополистический капитал, которому не удалось удушить молодую Советскую республику в годы гражданской войны, не смирился с ее существованием. Не прекращались различные заговоры против Страны Советов. В этих условиях надо было, что называется, держать порох сухим.

XVIII съезд нашей партии одобрил внешнюю политику Советского правительства. Он обязал соблюдать осторожность, не давать провокаторам войны втянуть в конфликт Советскую страну, всемерно укреплять боевую мощь Красной Армии и Военно-Морского Флота, крепить международные связи с трудящимися всех стран, заинтересованными в мире и дружбе между народами.

Партия и правительство принимали энергичные меры по укреплению военно-промышленного потенциала страны и обороноспособности Вооруженных Сил, созданию новейших видов вооружения и увеличению его выпуска, укреплению границ, усилению военно-патриотического воспитания и обучения населения.

После XVIII съезда ВКП (б) массовая оборонная работа усилилась. При этом особое внимание уделялось военной подготовке молодежи. Это дело возлагалось на комсомол и оборонные организации.

В 1939 году в партийных и комсомольских органах были созданы военные отделы. ЦК ВЛКСМ совместно с Наркоматом обороны организовал при Военно-политической академии имени В. И. Ленина переподготовку заведующих этими отделами и других категорий руководящего состава.

XVIII съезд Компартии Белоруссии потребовал от партийных и комсомольских организаций республики усилить военно-патриотическое воспитание, повысить уровень руководства оборонно-массовыми организациями, добиться, чтобы они приблизили обучение населения к условиям боевой обстановки. ЦК ЛКСМБ добивался вовлечения всей молодежи в военно-спортивную работу. Руководящему комсомольскому активу вменили в обязанность показывать личный пример в овладении военным делом, сдаче нормативов на значки «Ворошиловский стрелок», ГТО и ГСО. Выполнение этого указания строго контролировалось и соблюдалось. Я, как и другие товарищи, ежедневно, за час до начала работы, занимался в городском спортивном зале и в тире. В выходные и праздничные дни регулярно проводились массовые лыжные и пешные походы молодежи, военные игры и состязания.

За 1939—1940 годы в республике подготовили более 720 тысяч значкистов «Ворошиловский стрелок», «Готов к труду и обороне», более 6 тысяч пулеметчиков, 500 снайперов, большое количество медсестер, шоферов, радистов, парашютистов.

Работа по военно-патриотическому воспитанию принесла свои плоды. Советская молодежь подготовилась к тяжелым испытаниям. Верность ленинским заветам, делу Коммунистической партии, любовь к социалистической Родине трудовая закалка и технические навыки, всеобщая грамотность и довольно высокий спортивный и военный Уровень — все это обусловило стойкость и мужество воинов на фронтах, массовое вовлечение юношей и девушек в партизанскую войну в тылу врага.

Словом, наша молодежь была подготовлена к защите Родины в идейном отношении и обладала физическими данными и необходимыми знаниями, чтобы успешно применять боевую технику. Но морально далеко не все могли считать себя готовыми к борьбе. Ведь в основе воспитания советских людей лежат идеи гуманизма и интернационализма, дружбы с трудящимися всех стран. И перед войной многие из нас наивно полагали, что, если Гитлер решится напасть на Страну Советов, в самой Германии вспыхнет восстание рабочих. Мы ненавидели фашизм и его главарей, но ненависть эта являлась порой до некоторой степени абстрактной. Пакт о ненападении, заключенный СССР с Германией в 1939 году, вызвал у многих настроение благодушия и беспечности, хотя антифашистская пропаганда и после этого продолжалась.

Обстановка в западных районах, в том числе и в Брестской области, где я работал первым секретарем обкома комсомола, несколько отличалась от обстановки во всей стране. Здесь острее ощущалось напряжение в международных отношениях, и в частности с Германией. Через Брест проходит важнейшая железнодорожная магистраль. По ней в обе стороны шло интенсивное движение. Советские поезда принимались в Бресте немецкими служащими. По шоссе Москва — Варшава велись автомобильные перевозки, хотя и менее оживленные, чем по железной дороге. Словом, происходило общение людей, но оно отнюдь не сближало их, а, наоборот, усиливало недоверие и настороженность.

Тревога не покидала жителей пограничной Брестской области, особенно города Бреста, по существу, с сентября 1939 года. С тех самых дней, когда фашистские войска заняли город, и после, когда им пришлось уходить оттуда на западный берег Буга, уступив место частям Красной Армии. Жители Бреста рассказывали, что, ретируясь, немцы предупреждали, чтобы ничего в городе не меняли, не

трогали, что скоро они вернутся. Беспокойство об этом жило среди местного населения и вызывало предощущение войны.

Центральный Комитет нашей партии, Советское правительство принимали все необходимые меры к тому, чтобы новая западная граница СССР, отделяющая Советскую Белоруссию от оккупированной фашистами Польши, была неприступной. Сразу сюда перебазировались пограничники. Создали необходимые заставы. В западные части Белоруссии и Украины, в том числе и в Брестскую область, передислоцировались воинские соединения из внутренних районов страны. В Брестской области размещалась 4-я армия. По призыву ЦК ВКП (б) в оборонительных работах помимо воинских частей участвовало большое количество военнообязанных и добровольцев. Помощь в строительстве военных объектов представляла собой одну из главных практических задач областной комсомольской организации.

Было у нас немало и других забот. Только в сентябре 1939 года население области воссоединилось в единой семье со своими братьями — белорусами, русскими, украинцами и другими народами СССР. Еще шел процесс становления и укрепления Советской власти, приобщения трудящихся к социалистическому образу жизни.

Для организации управления, налаживания экономики, нормальной жизни населения не хватало местных кадров. Немногие революционеры, пережившие террор польской буржуазно-помещичьей диктатуры и только что освобожденные Красной Армией из известного своим страшным режимом тюрьмы для политических в Картуз-Березе и из других тюрем, бывшие члены Компартии Западной Белоруссии и комсомола не в состоянии были охватить своим влиянием все стороны жизни.

Поэтому ЦК ВКП (б) и ЦК КП(б)Б направили во все освобожденные области, в том числе и в Брестскую, опытных партийных и комсомольских работников, специалистов различных отраслей народного хозяйства. Они встретили в лице местных рабочих, крестьян, интеллигенции чрезвычайную доброжелательность. Население проявило огромный интерес к жизни и труду соотечественников в восточных районах, активно включилось во все формы общественной работы. Вместе с тем прибывшие коммунисты и комсомольцы увидели здесь контрасты в жизни людей, которых в восточных областях Белоруссии уже дав-

но не наблюдалось. На фоне благоустроенных помещичьих имений и хозяйств польских кулаков (так называемых осадников), которых буржуазно-помещичье правительство Польши насаждало на территории восточных воеводств как свою социальную классовую опору среди трудящихся-белорусов, проживавших вблизи границы с СССР, бедно выглядели жилища и одежда местных жителей, особенно крестьян. Бросалось в глаза, что рабочий человек чувствовал себя униженным. Высокой была неграмотность. В буржуазной Польше войт (староста), жандарм — представитель дефензивы (охранки) осуществляли практически неограниченную власть на местах. На «крэсах усходних» (восточных окраинах) царил полный произвол. Промышленность там не развивалась, если не считать предприятий железнодорожного транспорта, мукомольных заводов, пекарен и различных мастерских. Поэтому рабочих было мало, в основном — железнодорожники, которые имели некоторые привилегии. Крестьяне же, задушенные различными налогами и поборами, едва сводили концы с концами.

Для прибывшего из восточных областей было непривычным поведение людей. Деревенские при встрече за несколько шагов снимали шапки и, остановившись, кланялись «панам». Да и носили труженики, особенно сельские, в основном домотканую одежду.

Среди униженного трудового люда выделялись своим обликом и поведением представители мелкой буржуазии, значительная часть которых не ушла на запад, осталась на советской территории. Они по-прежнему называли крестьян «хлопами», их буквально распирал известный шляхетский гонор, на их лицах читалось презрение к местному населению. К нам же, прибывшим с востока «начальникам», они относились подобострастно и предупредительно. Мы воочию увидели плоды великопольского национализма, насаждавшегося ранее правящими классами соседней страны.

При всем этом классовое самосознание рабочих, крестьян и прогрессивной интеллигенции было высоким. Они прошли серьезную школу жизни. Поэтому создание и деятельность органов народной власти на освобожденной территории шли при активном участии этих людей. Нам приходилось лишь передавать им опыт организации и методы решения тех или иных проблем. Инициатива местного трудового, населения буквально была ключом, и требовалось только умело использовать ее.

Нам, комсомольцам-активистам, пришлось немало поработать для ликвидации неграмотности и малограмотности среди населения, открытия школ, библиотек и других культурно-просветительных учреждений, школ политграмоты для молодежи. В короткий срок были созданы организации ВЛКСМ, в которые сразу же вступили бывшие члены Коммунистического Союза Молодежи Западной Белоруссии. В комсомол потянулась и остальная молодежь. Правда, рост рядов ВЛКСМ сдерживался высоким уровнем неграмотности среди юношей и девушек, их слабой политической подготовкой. Комсомольские ячейки во многих случаях, прежде чем принять в свою организацию новых товарищей, создавали кружки ликбеза и политграмоты.

К началу войны Брестская областная комсомольская организация насчитывала в своих рядах около 7 тысяч человек. Они стали хорошими помощниками парторганизаций в работе по набору молодежи на строительство Днепровско-Бугского канала, по сооружению оборонных объектов. Большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию.

Со второй половины 1940 года обстановка на границе стала с каждым днем усложняться. Брестский 17-й пограничный отряд только за 1940 год задержал более 5 тысяч нарушителей. Правда, большинство из них направлялись из Польши в СССР, чтобы спастись от фашистского рабства. Но было среди них немало и агентов врага. Местное население активно помогало пограничникам. Особенно отличился комсомолец из деревни Хорсы Брестского района Иван Нестерук. Его наградили орденом «Знак Почета» за неоднократное задержание нарушителей границы.

Весной 1941 года по различным каналам к нам доходили сведения, что войска гитлеровской Германии скрытно сосредотачиваются вблизи границы. Частыми стали случаи нарушения воздушного пространства СССР немецкими самолетами, пограничные инциденты. Об этом, конечно, как партийные, так и военные органы докладывали вышестоящему руководству. В ответ поступали указания не поддаваться на провокации и самим ни в коем случае не провоцировать инцидентов.

За несколько дней до начала войны в Брест приехал первый секретарь Центрального Комитета ЛКСМБ Михаил Васильевич Зимянин. Накануне он позвонил мне по телефону, попросил собрать областной актив, пригласить

