

Выступление первого секретаря ЦК КПБ Е. Е. Соколова

Дорогие товарищи!

Позвольте от имени ЦК Компартии Белоруссии, Президиума Верховного Совета и Совета Министров республики сердечно приветствовать вас и в вашем лице — всех тех, кто посвятил свою жизнь благородному делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Нас радует атмосфера вашего съезда — атмосфера азыскательности, творческого подъема, глубокого проникновения в суть проблем, которые поставили перед школой партия, жизнь.

Весьма примечательно, что многие педагогические коллективы республики глубоко понимают суть перестройки, активно участвуют в борьбе за выполнение решений XXVII съезда партии, январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, являющихся развитием идей великого Ленина, идеалов Великого Октября.

Вы люди знающие, о многом осведомлены. Тем не менее позвольте коротко проинформировать вас о том, над чем работает республиканская партийная организация, куда направляет свои главные усилия.

В области экономики это мобилизация трудовых коллективов на интенсификацию производства, обеспечение дальнейшего роста его эффективности во всех отраслях.

Основной упор делается на ускорение научно-технического прогресса, реконструкцию производства.

В текущей пятилетке по сравнению с прошлой удельный вес капиталовложений на техническое перевооружение промышленных предприятий возрастет более чем вдвое.

предусмотрено довести удельный вес продукции высшей категории в машиностроении до 90—95 процентов.

Около 70 процентов прироста потребностей в материальных ресурсах намечено обеспечить за счет их экономии и более рационального использования.

Главный путь наращивания объемов сельскохозяйственной продукции — внедрение интенсивных технологий, дальнейшая специализация и концентрация производства, перевод его на индустриальную основу.

К концу пятилетки предстоит довести урожайность зерновых до 30, картофеля — 250, сахарной свеклы — 300 центнеров.

Удой от коровы надо поднять до 3500 килограммов.

Строителям республики необходимо осветить 31 млрд. рублей капиталовложений — на 3 млрд. больше, чем в минувшей пятилетке.

О росте объемов строительства говорят такие цифры: если в 1950 году осваивалось за день 0,8 млн. рублей, то в прошлом — 17,5.

Совершенствуются хозяйственный механизм и управление. С будущего года на полный хозрасчет и самофинансирование перейдут все промышленные предприятия, а к концу пятилетки — все колхозы и совхозы.

Республиканская парторганизация настойчиво добивается, чтобы в центре внимания всех партийных, советских, хозяйственных органов всегда были вопросы социальной политики, забота о человеке.

В нынешней пятилетке необходимо построить в республике свыше 30 млн. квадратных метров жилья — на 6 млн.

активизировать влияние первичных парторганизаций на все стороны жизни трудовых коллективов, усиливаем организаторскую и политико-воспитательную работу с людьми, повышаем ответственность кадров.

Способствуют этому развивающаяся в республике, как и во всей стране, здоровая морально-психологическая атмосфера углубления демократизма, расширения гласности, развита критика и самокритика.

В этих условиях всемерно возрастают инициатива и творческая активность рабочего класса, колхозного крестьянства, народной интеллигенции.

С другой стороны, процесс демократизации четко показывает, кто есть кто. Перестройка выявляет демагогов, крикунов, носителей серости, готовых во имя своих интересов, обязательских интересов везде и всюду провозглашать в общем-то правильные фразы, но не желющих, а порой и не способных палец о палец ударить, чтобы хоть что-то из провозглашенного ими было превращено в жизнь.

Учиться жить в условиях демократии — значит всемерно поддерживать истинных приверженцев, участников перестройки и быть непримиримым к тем, кто готов утопить ее в пушторожных разговорах, кто цепко держится за старое, отжившее.

Новое дается нелегко. Нужна повседневная, кропотливая, настойчивая работа. И мы считываем на активное, деятельное участие в ней вас — самого многочисленного отряда интеллигенции республики, несущего главную ответственность за воспитание подрастающего поколения.

ства, что особо подчеркнул Михаил Сергеевич Горбачев на январском Пленуме ЦК КПСС, на XX съезде ВЛКСМ.

И вполне закономерно, что основное внимание вы сосредоточили на критическом анализе осуществления перестройки общеобразовательной и профессионально-технической школы.

Главный политический итог проделанной работы состоит в том, что существенно возросло внимание общественности к проблемам школы, повысился престиж учительского труда.

В учебных заведениях складывается новая социально-презренная обстановка, улучшается качество преподавания и воспитания.

Но совершенно правы министр просвещения СССР Сергей Георгиевич Щербаков, другие выступившие здесь товарищи в том, что мы, по существу, сняли лишь верхний слой. Да и то не везде.

Что же тормозит перестройку школы? На наш взгляд, следовало бы выделить три причины, а точнее говоря, три группы причин.

Во-первых, серьезные недостатки самой школы, и недоделки главным образом в улучшении содержания и методов обучения и воспитания.

Пока еще далеко не каждый урок, далеко не каждое внеклассное, внешкольное мероприятие несут высокий идейно-нравственный заряд, дают глубокие и прочные знания. Из учебно-воспитательного процесса не изжиты формализм, казенщина.

Во-вторых, медленно перестраивают свой стиль органы просвещения и профтехобразования.

можно и перестройка школы, — это учитель.

Насущное требование к нему — отказаться от устаревших, малоэффективных методов обучения и воспитания, шаблона, начетничества.

Каждый педагог, если он не хочет отстать от требований времени, должен постоянно воспитывать в себе внутреннюю потребность к самосовершенствованию, стремиться к овладению богатством педагогических, психологических и методических знаний, осмысленно использовать их в учебно-воспитательном процессе.

С высокой ответственностью, творчески, инициативно трудятся тысячи учителей республики. Некоторых из них позвольте назвать с этой трибуны.

Известны своим новаторством:

Надежда Ивановна Ковалец — Герой Социалистического Труда, учительница Большемаleshевской средней школы Столинского района;

Галина Алексеевна Иванова — народный учитель СССР, учительница средней школы № 33 г. Минска;

Валентина Георгиевна Гахович — народный учитель СССР, учительница средней школы № 3 г. Новогрудка;

Аркадий Егорович Ларин — народный учитель СССР, директор ПТУ № 15 г. Бобруйска;

Валентина Александровна Бакова — заслуженный учитель БССР, учительница средней школы № 15 г. Борисова;

Надежда Александровна Анищенко — заслуженный учитель БССР, учительница средней школы № 1 г. Дубровно;

Иван Антонович Черников — отличник профтехобразования