

ЧЕТЫРЕ года назад была принята ныне действующая Конституция СССР. «Пройдут годы, десятилетия, — говорил товарищ Леонид Ильич Брежнев на внеочередной VII сессии Верховного Совета СССР, — но этот октябрьский день навсегда останется в памяти народной как яркое свидетельство подлинного торжества ленинских принципов народовластия. И чем дальше будет продвигаться наше общество вперед по пути к коммунизму, тем полнее будут раскрываться отраженные в Новой Конституции огромные творческие возможности социалистической демократии — власти народа, власти в интересах народа».

Основной Закон страны рожден из множества завоеванных и утвердившихся принципов и закономерностей нашей жизни. Одна из таких основополагающих закономерностей — все более широкое привлечение трудящихся к управлению делами государства. Здесь хочется подчеркнуть одну особенность: Новая Конституция открыла большие возможности в решении широкого круга проблем — как местного, так и общегосударственного значения — для молодежи.

Возьмем, к примеру, Советы народных депутатов или министерства и ведомства, профсоюзные и другие общественные организации. Все вопросы, затрагивающие воспитание и образование, профессиональную подготовку, труд, быт и отдых молодежи, они, как правило, рассматривают и решают с участием комсомольских комитетов. Такая же практика давно и прочно утвердилась на заводах, фабриках, во всех трудовых коллективах. Велико значение постоянных комиссий по делам молодежи Верховных Советов СССР и БССР, местных Советов народных депутатов, с которыми широко и активно сотрудничает комсомол.

Право законодательной инициативы, предоставленной Ленинскому комсомолу, означает, что, участвуя в комсомольских собраниях, конференциях, съездах, молодые люди решают не только свои, внутренние, чисто комсомольские дела. Нет, они влияют на законодательную политику государства, на решение важных народнохозяйственных и социальнокультурных проблем.

Всегда при встречах и беседах с нашей молодежью испытываю самое высокое чувство удовлетворения. Не так давно разговаривал с молодыми депутатами, приехавшими на очередную сессию Верховного Совета нашей республики. И опять то же впечатление, тот же вывод — современное поколение достойно своих отцов и дедов, наша эстафета — в надежных руках.

Право избирать и быть избранным в органы народовластия есть призв к личному участию каждого в жизни государства, к персональной ответственности за его судьбу. Вот, например, молодой депутат Верховного Совета республики Ядвига Станиславовна Будило. Работает она самаркой в колхозе имени Кирова Щучинского района Гродненской области. Старшая дочь простого крестьянина, в семье которого, кстати, подрастают семеро детей. Всем им присуще очень ценное качество — исключительное трудолюбие, привитое в семье, воспитанное школой, комсомолом, всем образом нашей жизни. Окончив десятилетку, Ядвига не стала раздумывать: а куда же теперь? Она заранее для себя решила — останется в родном колхозе. Пошла на ту же ферму, где трудится ее мать Мария Леонтьевна. И вот уже девять лет несет свою нелегкую, но столь нужную, от-

ветственную вахту, стала признанным мастером своего дела. Но не только делами фермы живет Ядвига Станиславовна. К депутату идут со своими работами, просьбами, жалобами ее многочисленные избиратели. И каждого надо выслушать, досконально во всем разобраться, подумать, как помочь человеку, что посоветовать. А дома ждут материнской ласки, досмотра, ухода сыновья. И молодая мать стремится воспитать их такими же добросовестными и трудолюбивыми, способными продолжить дела старших поколений.

Высокой оценки заслуживает деятельность всех молодых депутатов как Верховного Совета республики, так и местных Советов. Сегодня около трети всех депутатов сельских, городских, поселковых, районных и областных Советов —

классовых бита за победу социализма, в суровой борьбе с фашизмом, то молодежь наших дней такого опыта не имеет. Поэтому очень важно формировать у юношей и девушек глубокое классовое самосознание, чувство кровной солидарности к делам советского народа, личной гражданской ответственности за судьбу первой в мире страны социализма, колыбели дружбы, интернационального братства народов.

И надо сказать, мы имеем множество примеров, подтверждающих эффективность нашей работы в этом направлении. Взять хотя бы такой момент, как служба молодых людей в Советской Армии. До призыва Андрей Бурмистров работал токарем на Минском заводе имени В. И. Ленина, был скромным, дисциплиниро-

специальное и среднее образование. Многие работают с личным клеймом, носят высокое звание «Ударник коммунистического труда», более 300 являются рационализаторами. Нювicka, переступившего порог проходной, здесь прежде всего знакомят с трудовыми традициями коллектива. Настоящими праздниками молодежи стали вечера посвященные в рабочий класс. Заводской дом физкультуры, тематические вечера, экспедиции по местам революционной, боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда не просто заполняют досуг молодежи, а делают его эмоционально насыщенный, социально полезным. Производственные дела молодых, вопросы их быта, отдыха постоянно находятся в поле зрения совета наставников завода, возглавляемого старшим инженером, Героем Советского Союза Анатолием Ивановичем Грошевым.

Заводской комсомол по праву гордится многими своими воспитанниками, такими, как бригадир слесарей механосборочных работ, депутат городского Совета народных депутатов Василий Васильевич Балаш, наладчик, лауреат премии Ленинского комсомола Александр Филиппович Миронов и многими другими. 33 заводских комсомольско-молодежных коллектива идут сегодня в авангарде социалистического соревнования за успешное выполнение заданий XI пятилетки.

О том, что успехов в деле воспитания можно добиться, лишь сочетая высокую требовательность с чутким, заботливым отношением к запросам и нуждам молодежи, свидетельствует опыт могилевского завода «Строммашина» имени 50-летия Великого Октября, Новополоцкого производственного объединения «Полимир», Брестского электромеханического завода, Минского производственного объединения «Горизонт» и других предприятий.

Примеров серьезного, взвешиваемого подхода к решению не только производственных, но и социально-бытовых вопросов можно привести немало. Даже такая на сегодняшний день острая проблема, как закрепление на селе молодых людей, получивших среднее образование, может при определенных условиях находить свое решение. Расскажу о колхозе имени Сильницкого Полоцкого района Витебской области, возглавляемом председателем Евгением Ивановичем Кимстачем, который был удостоен звания Героя Социалистического Труда. В колхозе взяли твердый курс на решение триединой задачи: систематическое укрепление материальной базы хозяйства, создание благоприятных социально-бытовых и культурных условий для людей, воспитание достойного пополнения в семью преданных земле хлеборобов. Как же решается последняя составная часть этой задачи? На основе систематической, продуманной до деталей работы по трудовому воспитанию школьников, в состав совета по профессиональной ориентации учащихся входят председатель колхоза, директор школы, специалисты сельского хозяйства, секретари комсомольских организаций, члены родительского комитета, учителя...

С самых ранних лет ребята здесь приобщаются к простейшим формам труда земледельца, воспитываются в духе уважения и любви к профессии хлебороба. Учащиеся четвертых — седьмых классов получают политтехнические знания на уроках естественно-математического цикла, а трудовые навыки — в хорошо оборудованных мастерских, на пришкольном опытном участке, в кружке конструирования ма-

логабаритной сельскохозяйственной техники, в школьном лесничестве. Заключительный этап этой системы трудового воспитания — производственное обучение старшекласников, включающее обязательное углубленное изучение сельскохозяйственных машин. Для этой цели колхоз создал отвечающую современным требованиям учебно-материальную базу: оборудованы кабинеты машиноведения, трактородром, выделена новая техника.

Но это еще не все. Главное, пожалуй, в том, что здесь разработана четкая система социально-экономических мер закрепления молодых людей на селе. Так, на протяжении первых двух лет работы выпускники школ получают 30 процентов доплаты к основному заработку. Им предоставляется возможность для поступления не только в сельскохозяйственные, но и в другие учебные заведения за счет колхоза, по мере необходимости выделяется жилье.

Все старые животноводческие помещения в хозяйстве реконструированы, механизация пришла на смену ручному труду, оборудованы бытовые помещения, душевые, красивые уголки. Заготовка кормов для скота, находящегося в личном пользовании, ремонт жилья, обеспечение топливом — эти и другие заботы уже не волнуют хлеборобов. Их взял на себя колхоз.

И вот результат: ежегодно в хозяйство приходят пять — десять выпускников средней школы с удостоверениями тракториста, шесть — восемь выпускников сельского профтехучилища, двадцать человек повышают квалификацию на курсах механизаторского всеобуча. В колхозе работают 32 специалиста с высшим и средним образованием. Из 387 трудоспособных колхозников, 244 человека — молодежь в возрасте до 30 лет. Таким образом, проблема кадров в хозяйстве решена полностью.

Этот пример не единичен. По такому пути идут уже многие колхозы и совхозы республики. Наше время вообще характеризуется качественно новым уровнем производительных сил. Все отрасли народного хозяйства страны переходят на новую технику, коренным образом меняются содержание и характер труда. Следовательно, и рабочий человек сегодня должен быть иным, отличаться не только узкопрофессиональным мастерством, но и высоким уровнем образования, общей культурой. На наших глазах происходят большие перемены. Если, скажем, десять лет назад в СССР примерно половина рабочих имела среднее и высшее образование, то теперь уже три четверти.

Интересно сравнить эти показатели с другими. По данным американской печати, в США 22 процента граждан старше 17 лет неграмотны во все. В 1979 году в стране не учились 2,4 миллиона детей, 7 миллионов с трудом умели читать. Снижение производительности труда, которое наблюдается в последние годы в США, западные социологи объясняют приходом на производство поколения рабочих, не имеющих достаточного уровня образования и квалификации.

У нас в республике ежегодно в ряды трудящихся вливается 80 тысяч квалифицированных специалистов. Сегодня воспитанники государственной системы профтехобразования составляют ядро ведущих рабочих профессий в промышленности и строительстве, более половины механизаторских кадров на селе. Они показывают образцы высокопроизводительного труда, идут в авангарде борьбы за технический прогресс, за повыше-

ние эффективности и качества работы. Вот только самые яркие примеры. Свыше 70 воспитанников профессионально-технических училищ отмечены званием Героя Социалистического Труда, тысячи награждены орденами и медалями, многие удостоены государственных премий, премий Ленинского комсомола. 16 годовых норм выполнила за десятью пятилетку бывшая выпускница Брестского ГПУ № 90, вазальница фабрики верхнего трикотажа Зоя Васильевна Троцкая. Ее творческий, новаторский труд отмечен орденом «Знак Почета», ей присуждена Государственная премия БССР.

Советская Конституция, вся наша советская действительность гарантируют молодежи, как и всем советским людям, право чувствовать себя хозяевами и строителями новой жизни. Это ведь, если вдуматься, замечательное свойство нашего образа жизни. Просто мы настолько к нему привыкли, что порой не знаем ему цены, не понимаем, какое это великое социальное право — чувствовать, что тебя касается все на свете, не быть равнодушным, вносить предложения, требовать улучшения, ускорения, внимания, спорить, обсуждать, ставить под контроль.

Все те положительные примеры, которые здесь приведены, — результат плодотворной воспитательной работы. Но это не означает, что у нас в этом деле нет недостатков, упущений. Почему то, что достигнуто в одном колхозе или совхозе, не достигнуто в другом? Проблема очень важная, она не только агротехническая, хозяйственная. Ведь лозунг социализма: «От каждого по способностям, каждому по труду». А разве каждый задает себе вопрос: «Соответствует ли сделанное моим способностям? На полную ли мощность работаю?»

Нередко именно потому, что совесть не задает таких вопросов, человек идет по жизни не спеша. Другой под влиянием обстановки, окружения смирился с мыслью, что на большее не способен, что он и без славы проживет. Авторитарный пример того, кто трудится рядом, как бы открывает людям глаза, зажигает самолюбие в хорошем смысле слова, пробуждает в них энтузиазм. И они не только начинают верить, что способны на большее, но и на практике добиваются большего.

Человеческая жизнь — понятие не просто хронологическое. И измеряется она не сутками, не одними лишь единицами календаря. Мы меряем ее трудом, усилиями души, свершениями, пусть не всегда со стороны заметными, но самими конкретными и очевидными, из которых и складываются достижения страны. Любой личный успех у нас — наш общий успех. Так мы живем. Так велит нам Основной Закон нашей страны. При всей своей государственной важности это, прежде всего, закон нравственный, закон советской морали. Пафос его мы ощущаем в гражданской активности, в сознании того, что и счастья, и житейского довольства, и духовного богатства нужно добиваться самим совместными усилиями души и ума.

История нашей страны не знает столь широкой экономической и социальной программы, как та, которая была выпущена страной за десятилетку пятилетку. Масштабы одиннадцатой грандиознее. Все общественное производство при социализме развивается, как указал Владимир Ильич Ленин, «для обеспечения полного благосостояния и свободного всеобщего развития всех членов общества».

Сегодня, отмечая День Советской Конституции, мы помним эти слова вождя.

ЗАКОНЫ НАШЕЙ ЖИЗНИ

В. Е. ЛОБАНОВ,
заместитель Председателя Президиума
Верховного Совета БССР, Герой Советского Союза

молодежь. Среди 485 народных избранников, принимающих участие в работе Верховного Совета БССР, 89 — молодежь в возрасте до 29 лет. Это люди, беззаветно преданные Родине, ставящие ее интересы превыше всего.

И как тут не вспомнить моих боевых друзей, партизан Великой Отечественной, которым в полной мере были присущи эти же качества. На каменных плитах мемориалов Брестской крепости, «Прорыва» и сотен других, так щедро разбросанных по белорусской земле, высечены дорожки всем нам имена героев. Человек рождается дважды. Второй раз — в процессе воспитания, когда он становится верным гражданином своей Родины, настоящим патриотом, достойным памяти тех, кто отдал свою жизнь за счастье сегодняшнего дня.

Кропотливую работу по воспитанию подрастающего поколения ведут под руководством партийных организаций Советов народных депутатов, комсомол, профсоюзы, школа. Постоянные комиссии Верховного Совета БССР только за последнее время рассмотрели вопросы организации свободного времени работающей молодежи в Солигорске, повышения трудовой и общественно-политической активности молодежи на предприятиях Партизанского района Минска, состояния работы общеобразовательных школ Молодечно по коммунистическому воспитанию учащихся и подготовки их к труду... Темы воспитания молодежи не сходят также с повестки дня в деятельности областных, городских, районных, сельских и поселковых Советов.

Иначе ведь не может и быть. Если старшее поколение советских людей прошло большую школу закалки в горниле

важным комсомольцем. Тековым он, собственно, и остался, но за сравнительно короткий срок к этим качествам добавились другие: он досконально изучил веренное ему оружие и боевую технику, умело ими владеет. На недавних учениях показал высокие политические и морально-боевые качества, имеет ряд поощрений от командования. Отличником боевой и политической подготовки после первого года службы стал и Артур Чайка, бывший слесарь-сборщик Минского завода имени Орджоникидзе.

Говорить о таких «бывших», пожалуй, и не совсем верно. Юноши уходят в армию выполняя свой конституционный долг, отлично несут службу и возвращаются в родные коллективы. Недавно, например, один из старейших рабочих Минского механического завода имени С. И. Вавилова, опытный наставник молодежи Н. Н. Юшкович рассказал, как он встретился со своим учеником Юрием Правилом, приехавшим в отпуск. На груди у того сияли знаки воинской доблести — специалиста первого класса и отличника боевой и политической подготовки. Что служит его воспитанник как подболев, сомнения у кадрового рабочего не возникло. Спросил о другом: «Ну, а куда после армии думаешь поехать, Юра?» «Конечно, в наш цех, Николай Николаевич», — был ответ.

Да, они вернутся в родные цеха, на колхозные поля и фермы, в институты — и везде их встретят тепло и радушно. На упомянутом уже заводе имени С. И. Вавилова каждый третий рабочий — молодой человек. Молодежь здесь окружена вниманием и заботой и отвечает на это добрыми делами. Свыше 98 процентов комсомольцев имеют высшее, незаконченное высшее, среднее