

ОН НАВСЕГДА ОСТАНЕТСЯ В ПАМЯТИ БЕЛАРУСИ

Наша новейшая история полна противоречий, бесконечной борьбы и жажды перемен. Петр Миронович Машеров не затерялся в водовороте событий, а продолжает жить в народной памяти. Немеркнущая слава о нем, как о былинном герое, не гаснет, а с годами усиливается.

Он словно пришелец из будущего, воплощал в себе созидательный апостольский дух, негнимо мужество и доблестный героизм, глубокую человечность, чистоту помыслов и величие поступков. Время подтвердило, насколько народ благодарен умным и волевым политикам, превыше всего ставившим и всеми доступными способами защищающим судьбу Отчизны, интересы людей труда. Давайте, дорогие читатели, вместе с уважаемыми авторами откровенных воспоминаний прикоснемся к яркой биографии белорусского лидера.

Родился Петр Машеров 13 февраля 1918 г. в озерном витебском крае, в котором, по определению российских писателей-путешественников, сохранились наиболее чистые черты славянства. Берегом «выраю» стала деревня Ширки Сенненского района, состоявшая из 22 домов. К усадьбам, привольно раскинувшимся на возвышенности и окаймленным цепочкой садов и полей, подступал заливной луг. Утопающий в изумрудной зелени, он простирался к зеркальным речкам Оболянка и Лучеса. По другую сторону стеной стояли сосновые и лиственные леса, сквозь которые струился золотой свет. Глядя на это природное изящество, испытываешь блаженство духа.

Разгоралось пламя Европейской войны (тогда ее не называли первой, так как никто не предполагал, что будет вторая) и главу семейства Мирона Васильевича, очень трудолюбивого и уравновешенного человека, отправили на фронт. Мать Дарья Петровна с шестилетней дочуркой Матронею управлялись по хозяйству и нянчили малыша Павлушу.

Петр появился после демобилизации отца. Рождение второго сына, названного в честь деда Петра Киреевича, было большой радостью. Маленькие братики, как и три сестрички, дружили между собой. Ухаживали за цветами, благоухающими в палисаднике, вместе работали в поле, в лесу собирали лекарственные травы, ягоды и грибы. Мальчишки рано научились пахать, косить, жать, молотить, колоть дрова, топить баню. Труд, усердие закаляли характер, формировали лучшие человеческие качества. Зимой работы становилось поменьше и в натопленном просторном доме звучали песни. У матери был чистый, нежный голос, а отец ей подлевал. К народному искусству приобщались дети. Они увлекались также чтением, благо была своя небольшая библиотека. Ее начал собирать Мирон Васильевич, еще обучаясь в церковно-приходской школе. А когда ездил

в Витебск на базар, заходил в магазин и покупал разные книги. Родители стремились дать своим чадам образование, открывавшее жизненные перспективы. Пятеро детей за 4 км ходили в Грибовскую начальную школу. Были прилежными учениками, даже в мороз и пургу не пропускали занятия. Пример показывал Петя. Его любимым предметом стала математика, которую мудрецы считают музыкой души и причисляют к числу наибо-



ВЕЛИЧКО Владимир Павлович

Публицист, ученый, первым в Беларуси разработал и читал цикл лекций по теории коммуникации. Родился 30 октября 1943 г. на Брестчине. Окончил Белгосуниверситет и аспирантуру Академии общественных наук в Москве. Кандидат философских наук, доцент, академик Межгосударственной Академии организацион-

ных и управленческих наук. Журналистскую деятельность начинал в печати. Работал в республиканских структурах в Казахстане, руководителем лекторской группы Брестского обкома партии, помощником первых секретарей ЦК КПБ П. М. Машерова и Т. Я. Киселева, инструктором оргбюро ЦК КПСС, инспектором ЦК КПБ. С 1986 г. — главный редактор журнала «Коммунист Белоруссии», в 1991—2007 гг. — руководитель и главный редактор журнала «Беларуская думка», одновременно в 1991—2001 гг. преподавал в БГУ.

Был советником-консультантом, главным советником в Администрации Президента Республики Беларусь. Избирался членом ЦК КПБ и депутатом Верховного Совета БССР XI созыва, секретарем Белорусского Союза журналистов. Издал более 10 монографий и книг по проблемам нравственности и идеологии, государственного строительства. Соавтор сценария фильма документальной кинотрилогии о П. М. Машерове «Его судьбой была Беларусь». Награжден двумя медалями «За освоение целинных земель», Почетными грамотами Президиума Верховного Совета Казахской ССР, Совета Министров, Администрации Президента РБ. Объявлена благодарность Президента страны. Лауреат Государственной премии, заслуженный деятель культуры Республики Беларусь, лауреат литературной премии «Золотой Купидон».

лее ярких проявлений творческой активности людей. В пятый класс Мошканской неполной средней школы, находившейся в 8 км от дома, Петя из односельчан записался один. Родители пытались устроить его на квартиру, но 11-летний парнишка отказался. Озорной, находчивый он смастерил коньки, лыжи и зимой по снежной целине или замершей речке гораздо быстрее преодолевал немалое расстояние. Физическая закалка пригодилась в жизни, а со спортом уже никогда не расставался.

Наступил засушливый 1933 год. От горячего зноя в республиках посевы выгорели на больших площадях, и убирать было нечего. Страна осталась без хлеба, других продуктов питания. Позже эту беду, вызванную погодной аномалией, кое-где стали использовать в политических целях. Дескать, власть голодом морила целые народы. Тот трудный год Машеровы худо-бедно пережили. В школу дети брали с собой жареные бобы. В выходные дни, в период летних каникул Павел и Петр с отцом на разезде Лычковского грузили в вагоны вытащенные из реки Лучесы бревна. На заработанные деньги приобретали необходимые для дома вещи. Окончив Витебское педучилище, Павел в Дворищанской школе Россонского района преподавал историю и географию. Он забрал к себе Петра. Зарплаты старшего брата-учителя хватало обоим на пропитание и одежду. Да и в Ширки прислали толкового, крестьянских корней председателя колхоза. Новый руководитель навел порядок, дисциплину. Внедрял севообороты и вверх пошла урожайность. Люди получали на трудодни зерно, возводили дома, хозяйственные постройки. Перемены грели душу Петра. Летом он приезжал домой, работал на сенокосе со взрослыми. И старательно готовился к поступлению на рабфак. Смекалистый юноша успешно сдал вступительные экзамены, его зачислили на последний курс этого факультета. А через год он уже учился в Витебском педагогическом институте (ныне университет). Бытовые заботы о Петре-студенте взяла на себя старшая сестра Матрена, которая вышла замуж и проживала с мужем Семеном в городе Витебске. Как это было свойственно Машеровым, она любила брата по-матерински сердечно, словно своих кровинушек Галю и Колю. Парень с головой окунулся в изучение физики и математики, других дисциплин. С огромным интересом посещал лекции, семинары, конференции, с азартом участвовал в диспутах, мечтал поступить в аспирантуру и заняться наукой. Этому способствовал не только пытливый ум юного Петра, но и дух того времени. Ранний Советский Союз по праву назывался «страной мечтателей, страной ученых». Не меньше Петр интересовался астрономией, учился ориентироваться по карте звездного неба в ночное время, и эти знания очень скоро оказались востребованными. Ценил творчество многих мастеров кисти, живших и работавших в городе на Западной Двине: И. Репина, Ю. Пэна, М. Шагала, К. Малевича... Поражали воображение, великолепие уникальных памятников архитектуры и культуры. Золотые купола церквей отражались

в прибрежных водах, и словно наполненные ветром паруса плыли вдаль. Все это наводило на глубокие размышления.

Не последнее место в жизни молодого Петра занимал спорт. В институте он организовал блестящую команду лыжников, которая приняла участие в стрелковом переходе Витебск — Орша — Могилев — Минск и стала победителем, заняв первое место в республике. Тогда он получил в награду часы и именной жетон.

Летом 1937 г. большая, дружная, с крепкими моральными устоями семья собралась в родном доме. Дарья Петровна угощала дорогих гостей блюдами собственного приготовления. Из патефона, который приобрел Павел по случаю окончания Могилевского учительского института, лилась тихая музыка. Сравнявшийся ростом со старшим братом сероглазый, с обаятельной улыбкой Петр делился впечатлениями об учебе. Любовались ясной луной, рассыпавшейся блеском по водной глади. На темно-синем небе мерцали далекие звезды. В легкой дымке расплылся рассвет, выкатилось, заулыбалось солнце, и зазвенела звонкоголосая птичья симфония. Кто мог подумать, что это будет последняя встреча с отцом. Он как член правления колхоза боролся с пьяницами-расхитителями народного добра, вот они и «настучали» на него. В декабре по доносу омерзительных злопыхателей в НКВД ни в чем не повинного Мирона Васильевича Машерова арестовали и отправили на лесоразработки на станцию Сухобезводное Горьковской железной дороги. Его большое пороком сердце не выдержало такого удара, и он умер в бараке. 17 августа 1959 г. Верховный суд БССР пересмотрел постановление особой «тройки» и из-за отсутствия состава преступления М. В. Машерова реабилитировали. Справедливость, хотя и поздно, восторжествовала.

Овдовевшая Дарья Петровна осталась в Ширках. Петр ее постоянно навещал. В 1939 г., завершив учебу и получив направление в Россонскую СШ преподавателем физики и математики, забрал к себе мать, учениц-сестренку Олю и Надю. Жилье выделили в деревне Старые Россоны в трех километрах от школы. Стройный, подтянутый 21-летний учитель на первый самостоятельный урок в 9-й класс шел как на праздник. Надел светлый костюм и белоснежную рубашку. Познакомившись с учениками, которые ненамного были моложе его, стал увлеченно рассказывать о предмете, которому предстояло совершить настоящую революцию в техническом прогрессе народного хозяйства. Для лучшего усвоения знаний предложил оборудовать физический кабинет. Школьники поддержали идею и включились в работу. Все создавали своими руками по плану, составленному Петром Мироновичем. Вскоре уроки проходили в прекрасно оснащенном приборами и наглядными пособиями классе.

Начинание стало предвестником кабинетной формы обучения, которая получила в республике широкое распространение. Помню, когда мой одаренный одноклассник Петр Владимирович Мотыль, работая после инсти-

туда директором Мижеричской СШ Гродненской области, преподавание всех учебных дисциплин перевел на эффективную методику. Машеров, уже будучи Первым секретарем ЦК КПБ, приезжал к нему посмотреть на результаты эксперимента. Похвалил за инициативу, посоветовал педагогическим коллективам следовать доброму примеру. Это позволило перевести образование на новый уровень. Юноши и девушки поступали в престижные вузы великой страны, вливались в ряды научных исследователей, вносили достойный вклад в бурное развитие электронной, оптической, полупроводниковой и других отраслей отечественной промышленности.

Через год Петру Мироновичу выделили двухкомнатную квартиру напротив школы. А его коллеге, учителю истории Перегудо, обзаведшемуся семьей, с получением жилья велели подождать. Машеров тут же уступил ему одну комнату. Вторую перегородили, с трудом втиснули четыре узенькие кровати, поставили книжный шкаф, письменный стол. И никто не ворчал. Помогать другим было нравственной сутью характера Петра Мироновича.

Впоследствии, занимая высокие государственные и партийные посты, он у каждого, кто к нему приходил, интересовался: «Какие волнуют проблемы? Чем могу быть полезен?». Ученики и взрослые любили и уважали молодого учителя за его педагогическое дарование, бескорыстие и энтузиазм, готовность всегда подставить плечо.

С полным текстом документа можно ознакомиться в библиотеке