

# З'ЕЗД МАЙСТРОЎ ШКОЛЫ МАРКСА-ЛЕНІНА-СТАЛІНА

## У залах тэатра

У Менск прыехалі славуны гості...  
На франтоне будыка беларускага  
тэатра «Усебеларускі з'езд настаўні-  
каў-ударнікаў БССР».

2-га плютага. Надвячорак. Людскі струмень бесцеральніна ўліваецца ў залы. Перш за ўсё ўвагу делегатаў прыцягвае выстаўка дасягненняў со вецкай палітэхнічнай школы Беларусі. У невялікім пакой шматлікі экспанаты ярка адлюстроўваюць работу совецкай школы, канкрэтна і ўсебакова паказаючы якой стала яна ў эпоху другой пяцігодкі.

Валікі ГАРНІ некалі пісаў:  
«Пад адукацыяй мы разумеем трэ-  
речы: 1. Разумовую адукацыю, 2. Фи-  
зычнае развіццё, якое даюць гімна-  
стычныя і венныя практиканты,  
3. палітэхнічнае выхаванне, кое  
знаёмшы вучняў з агульнымі нау-  
ковымі асновамі ўсіх вытворчых пра-  
цэсаў, адначасова дае дзіцяці, пад-  
летку практичныя навыкі і ўмение  
абыходзіцца з прасцейшымі інстру-  
ментамі ўсіх вытворчасцяў».

Мы сведкі шчаслівой эпохі, калі гэта меркаванне геніяльнага тэорэтыка соцыялістычнага грамадства **стала сапраўднасцю**. Выстаўка ілюструе гэтыя новыя бакі школы, створанай дыктатурай пролетарыята, якая выхоўвае актыўных і свядомых будаўнікоў соцыялізма. Вось раздзел «Мова і літаратура». Мы памятаем старую школу, у якой вывучанне гэтай галіны зводзілася да забурывання блытаных правіл. А ў совецкай школе... Перад намі сышткі ўсіх груп семігодкі розных школ. Ва ўсіх бачым адну рысу — выключная пісьменнасць, чистата, прыгожасць. Вывучэнне мовы і літаратуры развівае светапогляд дзіцяці і яго творчыя здольнасці. Гэта сцяр-

джае часопіс Хойніцкай ШКМ «Юны літаратар», альманахі Крупскай ШКМ «Уздым», зборнікі твораў вучняў Новабеліцкай чыгуначнай ФЗС імя Молатава, Суражскай ФЗС ды інш. Тэма іх твораў: класавая барацьба, соцыялістычнае будаўніцтва і вучоба ў совецкай палітэхнічнай школе. У аддзеле «Прыродазнаўства»: акварыумы, гербары, вырашчаныя расліны, дыаграмы. Найяскравейшым кутком на выстаўцы з'яўляецца аддзел «Матэматыка» матэматыкаў Аляксандра «Гэтых галінах, якія ў палітэхнічнай нау-  
стэрпіць адкрываюць для юных ма-  
газиніяў краіны спосыпам шырокія гро-  
мынты для ўсеяй работы па  
стварэнні матэрыяльных каштоўнос-  
цяў».

Вось мы бачым, зроблены з вы-  
ключнай акуратнасцю і дакладнасцю  
вучнямі школы «Комінгэрн» (Го-  
мель), набер слесарных інструмен-  
таў. Вось бліскуча зробленая ма-  
дэль паравоза, мадэль складанага пад'ёмнага крана. Гэта зрабіў вуч-  
нікі калектыву Асплавіцкай ФЗС.  
Мадэль аднацыліндравай паравой  
машины — справа рук вучняў ад-  
ні з вісковых школ Суражскага ра-  
ёна. Шмат радыё-прыёмнікаў і роз-  
ных прылад, пабудаваных вучнямі  
у працэсе вывучэння адпаведных  
раздзелаў фізікі. Совецкая палітэх-  
нічная школа выхоўвае вынаходніц-  
тва, майстроў, людзей, якія здольны  
сціць выкарыстоўваць усе сілы і срод-  
кі выхады на службу соцыялізму.

## Слухалі даклад старшыні СНК

Слаўнікі, лікі, лакі, візіны — унікі школы Маркса-Леніна Сталіна, якія выкарыстаны новым дакладен-  
нем. Адміністрація дакладае з міністрамі  
вопытам барацьбы за стварэнне палі-  
тэхнічнай школы, вызначэння шыя-  
ху реализации галавозій вадачы, настаўлешчай партыі перад школай  
у эпоху набудовы сінічнага гра-  
мадства.

З дакладам аб выніках XVII парт-  
з'езда і задачах настаўніцтва — па  
першаму і асноўнаму пытанню ра-  
боты з'езда настаўнікаў-ударнікаў —  
выступіў старшыня СНК БССР тав.  
Галадзед.

З надзвычайнай напружанасцю і  
увагай, не раз перарываючы даклад  
буйнымі вонескамі праслушалі дзе-  
гаты яркі і падрабязны рассказ аб  
работах і значэнні гістарычнага з'ез-  
да пераможнаў. Тав. Галадзед падра-  
бязна спыніўся на становішчы і да-  
лелішых задачах совецкай палітэхні-  
чай школы. Прывёў шмат прыкла-

даў, якія дрэпнай работы паасоб-  
нікі настаўнікаў, і школ, якія гань-  
біць ганімавае імя совецкага на-  
стаўніка і школы.

У гэтым раздзеле даклада тав. Га-  
ладзеда фігуравалі **Слаўнінская**  
**ФЗС, Круглянская школа (Галадзен-  
скага раёна, паасобнікі школы Дры-  
сенскага, Жыткавіцкага і інш. раё-  
наў. Тав. Галадзед указаў на не-  
пісъменнасць — і тэхнічную і палі-  
тычную — сядр некаторай часткі  
настаўніцтва на тое, што часам у ра-  
ды совецкага настаўніцтва падада-  
юць такія людзі, як **Казура** (Бягомль-  
скі раён), якому не толькі нельга  
даручыць выхаванне нашай змены,  
але і наогульно нельга дазволіць праца-  
ваць на адказных работах у совец-  
кіх установах.**

Трапіхалі белакрылымі галубамі  
блакноты делегатаў. Кожны з іх —  
дэпутат з лепшых настаўнікаў раёна  
— запісваў практычныя указанні і