

Баявыя задачы работнікаў асветы

Школа ў нашай краіне акружана штодзённымі клопатамі і ўвагай камуністычнай партыі, савецкага ўрада і асабіста таварыша Сталіна.

У мінулым навучальным годзе ў Беларусі працавала каля 12 тысяч агульнаадукацыйных школ, у якіх вучылася амаль 1,5 мільёна вучняў.

Велізарныя бюджэтныя асігнаванні, якія штогод выдзяляе дзяржава на патрэбы народнай асветы, і ўсенародная дапамога школе дазволілі ў найкарацейшы тэрмін стварыць неабходную вучэбна-матэрыяльную базу для ажыццяўлення не толькі ўсеагульнага абавязковага пачатковага навучання, але і ўсеагульнага сямігадовага навучання. У мінулым годзе ўсе вучні, якія скончылі пачатковую школу, былі прыняты ў пятыя класы. Сёлета школьная сетка павялічваецца яшчэ на 455 сямігадовых і сярэдніх школ.

Вынікі мінулага навучальнага года паказалі, што школы Беларусі дабіліся некаторых поспехаў у павышэнні якасці навучання і выхавання вучняў.

У рэспубліцы значна вырасла колькасць настаўнікаў, якія закончылі навучальны год без другогаднікаў.

Работа школы пачала пясней увязвацца з жыццём, з практыкай сацыялістычнага будаўніцтва. Павысіўся навуковы ўзровень выкладання біялагічных дысцыплін. Узрасла пісьменнасць вучняў па рускай і беларускай мовах.

Аднак, нягледзячы на дасягнутыя поспехі, у рабоце школ і органаў народнай асветы маюць месца вялікія недахопы. У недаўна прынятай пастанове ЦК КП(б)Б аб выніках 1949-50 навучальнага года і задачах на далейшаму палешанню якасці вучэбна-выхаваўчай работы ў школах рэспублікі адзначана, што ў радзе абласцей і раёнаў Беларусі не ўсе дзеці наведвалі школы. Асабліва дрэнна выконваецца закон аб усеагульным навучанні ў Пінскай, Маладзечанскай і Полацкай абласцях, дзе мясцовыя партыйныя і савецкія арганізацыі па-сапраўднаму не змагаюцца за ўцягненне ў школы ўсіх дзяцей школьнага ўзросту.

У выніку недавальняючай пастаноўкі вучэбна-выхаваўчай работы 9,4 працэнта вучняў пакінута на другі год і 7,8 працэнта мелі пераэкзаменаўкі на восень.

У многіх школах пазакласная і пазашкольная работа разгорнута слаба і мала садзейнічае пашырэнню агульнага кругазору вучняў, павышэнню іх паспяховай і ўмацаванню свядомай дысцыпліны.

Фізічнае і мастацкае выхаванне вучняў, асабліва ў пачатковых школах, праводзіцца недавальняюча.

Адной з галоўных прычын слабай пастаноўкі вучэбна-выхаваўчай работы ў школах і недавальняючага выканання закона аб усеагульным навучанні з'яўляецца наяўнасць сур'ёзных недахопаў у рабоце Міністэрства асветы БССР і яго органаў на месцах. Міністэрства, абласныя і раённыя аддзелы народнай асветы слаба ажыццяўляюць кантроль за выкананнем рашэнняў партыі і ўрада аб школе, не забяспечылі глыбокага і ўсебаковага палешання пастаноўкі вучэбна-выхаваўчай работы, не арганізавалі абагульнення і ўкаранення перадавага педагогічнага вопыту.

Партыйныя арганізацыі раду абласцей (Гродзенскай, Віцебскай, Бабруйскай) недавальняюча кіруюць школамі, глыбока не вывучаюць асаблівасці іх работы і не прымаюць палешных мер да ўмацавання іх матэрыяльна-базы. У раёнах КП(б)Б і раёнах Беларускай, Літускай, Латвійскай, Бельгійскай, Астравенскай, Веліжскай і іншых раёнаў на працягу мінулага навучальнага года асветы не абмяркоўвалі пачатнаў аб рабоце школ.

Міністэрства асветы БССР, партыйныя і савецкія арганізацыі павінны прыняць усе меры да таго, каб усе дзеці наведвалі школы ў першых дзён пачатку заняткаў. Стварэнне фонду ўсеагульнага навучання пры школах, арганізацыя матэрыяльнай дапамогі асобным школьнікам, выкананне плана арганізацыі школьных інтэрнатаў — усё гэта пытанні, ад паспяховага вырашэння якіх у значнай меры будзе залежаць поўнае выкананне закона аб усеагульным навучанні.

З поўным тэкстам дакумента можна азнаёміцца ў бібліятэцы