



А.В. Русецкий, А.П. Орлова

Верность педагогическому призванию: к 90-летию со дня рождения П.М. Машерова



Исполнилось 90 лет со дня рождения П.М. Машерова. В памяти народа Петр Мионович остался человеком высокого ума и благородной души, высокообразованным, эрудированным, выдающимся политическим и государственным деятелем, мудрым Учителем, умевшим личным примером и авторитетом сплотить и повести людей к достижению великих целей и идеалов.

Совесть и общественное мнение – два столпа, определяющие нравственное начало П.М. Машерова. Его жизненное кредо заключалось в высоком долге – служении Родине и Народу. Запущенный от природы педагогический талант помогал достигать высоких целей и решать самые трудные задачи в соответствии с требованиями морального кодекса белорусского народа.

Петр Миронович был взращен на белорусской земле. Родился он в феврале 1918 г. в деревне Ширки под Витебском. С молоком матери воспринял лучшие традиции народа. Природа родного края, гуманистические традиции народной педагогики формировали мировоззрение и личностные качества Петра. Пример и авторитет родителей закладывают основу его характера, определяют жизненное предназначение.

Гуманизм и демократизм, ставшие ведущими принципами жизни и деятельности П.М. Машерова, были почерпнуты из родительской семьи. Вся атмосфера семьи Машеровых была проникнута добротой, дружелюбием, отзывчивостью, сердечностью, высокой гуманностью. Заботливо, любяще и в то же время строго и требовательно относились родители к детям. С ранних лет на своем примере приобщали к разнообразным видам труда, а самое главное – прививали любовь к родному краю, учили сострадать в горе и несчастье и радоваться чужим успехам. Все это являлось хорошей жизненной школой для младшего поколения.

Главным воспитателем в семье была мать – Дарья Петровна. Простая крестьянка, обладавшая всеми самыми лучшими нравственными качествами простого народа-труженика, имела незаурядный педагогический талант. Женщина честная, трудолюбивая, совестливая, скромная, добрая, гостеприимная, сердечная и отзывчивая, и в то же время волевая и упорная в преодолении

трудностей, Дарья Петровна обладала устойчивым нравственным стержнем. Своим личным примером и авторитетом она зажгла в детях желание жить для людей, их интересами и заботами. Петр Миронович через семью усваивает уроки народной педагогической мудрости. Это накладывает отпечаток на все его последующую деятельность.

В начальной школе Петр Миронович учится в деревне Ширки, в 5–6 классах – в деревне Мошканы, семилетку заканчивает в Дворищанской школе.

Вопрос о выборе профессии не стоял. Заложенный от природы педагогический талант, пример брата-учителя, любовь к физике и математике, привитая директором Дворищанской школы А.А. Волковичем, побудили деятельное желание избрать педагогическую профессию. Петр Миронович хотел поступить в педучилище, но поступил на рабфак, чтобы иметь возможность учиться в институте.

На рабфак принимали только работающую молодежь. Летом юноша работал в колхозе и добился права на поступление. Сформированная привычка к труду, упорство в преодолении трудностей, настойчивость в достижении поставленной цели позволили ему наравне со взрослыми добросовестно трудиться и готовиться к поступлению. Получив рекомендацию, Петр Миронович успешно сдал экзамены и поступил сразу на последний курс рабфака.

На физико-математическом факультете Витебского педагогического института Петр продолжает закалять свой характер: по ночам разгружает баржи с углем, а днем учится, занимается общественной работой, является одним из лучших спортсменов факультета.

Годы учебы в институте стали прекрасной школой идейно-политического становления. Здесь сформировались мировоззрение Петра Мироновича, стремление к постоянному самосовершенствованию, творчеству, научному поиску.

В 1939 году после окончания Витебского педагогического института Петр Миронович Машеров был направлен учителем физики и математики в Росонскую среднюю школу. К сыну приехали мать и младшие сестры Петра Мироновича, для которых он стал кормильцем и опорой.

Ученикам своим Петр Миронович запомнился как знающий, умеющий увлечь и повести за собой педагог, как самый человечный человек. Своим личным примером он завоевывает авторитет среди учеников, учителей и окружающего населения.

Предметом и методикой преподавания Петр Миронович владел в совершенстве. Его уроки отличались доходчивостью, яркостью, наглядностью, образностью изложения. Он создает физический кабинет, использует новейшие для своего времени методы обучения, в том числе демонстрацию физических опытов. Природный педагогический талант, сочетание доброжелательности, уважительности и требовательности к детям позволили за короткое время привить им любовь к физике.