

На переломе⁶

(отрывок)

Учитель в деревне — это все. Если учитель честный труженик, то он работает не только в школе, но и вне ее. Вне стен школы в крестьянской среде он ведет большую работу — и посоветует в хозяйстве, и кооператив организует, и об обманах религии поговорит со стариками, и молодежь соберет и т. д. и т. д.

Честного учителя — общественного деятеля все в деревне любят и уважают. Под его влиянием находится вся округа.

Вильгельм Георгиевич Кнорин (Кнориньш)

(1890—1938)



Советский государственный и партийный деятель, педагог, ученый-историк, публицист, литературный критик, один из организаторов борьбы за Советскую власть в Белоруссии.

В. Г. Кнорин родился на хуторе Циели Цесисского уезда Лифляндской губернии (ныне ЛатвССР), в семье бедного латвийского крестьянина.

Благодаря самоотверженности родителей закончил Вольмарскую учительскую семинарию. Уже в 15 лет он оказыва-

ет носильную помощь революционным настроенным рабочим в 1905—1907 гг. Во время учебы в семинарии участвует в социал-демократическом кружке революционной молодежи, знакомится с произведениями К. Маркса, В. И. Ленина, Г. В. Плеханова. В 1910 г. вступает в ряды социал-демократии Латышского края.

президентская библиотека

После окончания семинарии В. Г. Кнорин работает учителем в Страупе, отдает всего себя делу воспитания детей. После занятий в классе звучали стихи Я. Райниса², Аспазии³, рассказы В. Г. Короленко, А. М. Горького. Вокруг учителя группировались старшие ребята. Они обращались к нему со все более сложными вопросами. В. Г. Кнорин создал кружок из бывших учеников, рабочей и крестьянской молодежи, участники которого стали впоследствии верными борцами за дело рабочего класса.

Все это время В. Г. Кнорин активно участвовал в работе революционного кружка, вел пропагандистскую работу. Спасаясь от ареста, в 1913 г. он переезжает в Ригу, учительствует в торговой школе, читает лекции на общеобразовательных курсах просветительского общества рабочих «Лаборемус», в Балтийском педагогическом обществе и других местных организациях. В этот период В. Г. Кнорин зарекомендовал себя как замечательный педагог, сформировался как талантливый литературный критик, ученый и публицист. Его первые труды «Искусство и диалектика», «Содержание и форма», «Эмиль Верхарн и латышская литература», многочисленные публицистические статьи свидетельствовали об идейной направленности его творчества, характеризовали его как философа-марксиста.

В августе 1914 г. В. Г. Кнорин был призван в царскую армию. В Белоруссии, на Западном фронте, он устанавливает связи с М. В. Фрунзе⁴, А. Ф. Мясниковым⁵, К. И. Ландером⁶, создает большевистскую ячейку, а после февральской революции 1917 г. участвует в организации Минского Совета. С мая 1917 г. секретарь, затем заместитель председателя Минского Совета, один из организаторов, руководителей и сотрудников большевистских газет «Звезда», «Молот», «Буревестник», ведет агитационную работу.