

Социалистическое строительство и задачи коммунистического воспитания молодежи.

За классово-сознательного, за технически-грамотного, культурного и жизнерадостного комсомольца.

(ИЗ ДОКЛАДА ТОВАРИЩА КНОРИНА).

На трибуне у кафедры т. Кнорин. Горячо встречают его делегаты. Вурные аплодисменты превращаются в торжественную овацию в честь коммунистической партии.

Движемся вперед.

Товарищи,—говорит т. Кнорин,—мы всего несколько месяцев тому назад отпраздновали десятилетие Октябрьской революции. Мы первые вышли на арену открытой борьбы за международную пролетарскую революцию. Нам легче было начать эту борьбу, но зато нам приходится с чрезвычайными трудностями преодолевать нашу экономическую и культурную отсталость для того, чтобы дело, начатое 25 октября, довести до конца.

Мы продвигаемся с большими трудностями, нам нужно класть на это дело колоссальнейшее количество энергии, но это никого из нас не может отпугнуть.

Нам нужно перегнать капиталистические страны.

Однако, достигнутый вами довоенный уровень никого из нас удовлетворить не может. Хотя мы и теперь в ряде основных отраслей промышленности далеко превзошли нищенский довоенный уровень, но, несмотря на это, мы все еще остаемся страной экономически отсталой. Мы имели в течение истекших лет такой темп развития, каково не было ни в какой другой стране. Этот темп должен быть сохранен, он должен быть в несколько раз увеличен для того, чтобы дать нам окончательную победу, для того, чтобы нам перегнать крупнейшие капиталистические страны.

Построим новую деревню.

Сельское хозяйство,—продолжает тов. Кнорин,—в нашей стране во всей своей массе все еще остается индивидуальным мелким хозяйством, с отсталой техникой, какой уже нет ни в одной из передовых европейских стран. Мы должны преодолеть, уничтожить крестьянскую ограниченность, мы должны идти по пути сближения уровня жизни деревни и города.

Каким путем это можно сделать? Путь развития кулацкого хозяйства, путь капиталистический—есть путь закабаления широчайших масс крестьянства. Этот путь нам закрыт Октябрьской революцией, этот путь закрыт тем, что мы являемся коммунистами.

Остается другой путь—путь коллективизации и кооперирования крестьянского хозяйства, путь организации крупного социалистического хозяйства. Вот это и есть наш путь. По середине оставаться мы не можем. Середняк, среднее крестьянское хозяйство отнюдь не есть наш идеал. Если бы мы это сказали, то мы сказали бы, что хотим теперешнюю деревенскую ограниченность сохранить на веки.

За техническую революцию.

Нашей работе мешает низкий культурный уровень масс, воспитанных на отсталых предприятиях и на отсталой технике. Цеховые интересы отдельных групп рабочих являются еще зачастую преобладающими в рабочих массах, в том числе и среди молодежи.

Это объясняется непониманием интересов класса, интересов всего общества, интересов своего будущего.

Перед нами в этой области стоит крупнейшая задача, задача борьбы за новое строительство промышленности, за рационализацию предприятий, за техническое усовершенствование их.

И тов. Кнорин приводит конкретные лозунги в этой области:

— За классовые интересы, против цеховщины!

За техническую революцию, против кустарщины!

— За кооперирование и коллективизацию против крестьянского индивидуализма, против сохранения на век того, что мы в настоящее время имеем в деревне.

— За Осинстрой против лучины!

За бобруйский комбинат против кустарного пильщика!

— За трактор против сохи!

За дружескую критику.

Коммунисты и комсомольцы должны быть организаторами широких масс в этом важнейшем и крупнейшем деле. Они должны быть борцами за наше социалистическое строительство и одновременно беспощадными критиками наших недостатков. Молодым глазом нужно присмотреться ко всему тому, что неверно, неправильно делается. Нужно критиковать в своей собственной среде, в среде нашего класса, критиковать по дружески, как собственное дело, как то дело, к которому каждый из нас причастен, в котором каждый из нас принимает участие.

На штурм техники.

Тов. Сталин сказал однажды: «Нет в мире такой крепости, которую не мог бы взять большевик-рабочий». Я должен сказать,—продолжает докладчик,—что нет такой крепости, которую не могла бы взять наша молодая комсомольская гвардия.

А какую крепость нужно штурмовать? Конечно, не Варшаву, конечно, не Берлин. Я бы сказал, что сейчас с карандашом в руках нужно штурмовать математику, нужно штурмовать химию, технологию.

С полным текстом документа можно ознакомиться в библиотеке

